

**Formation complémentaire transversale
Collège doctoral
Département Formation & Carrières (DFC)**

Journée d'accueil des doctorants – 26/11/2024



Formation doctorale – *Doctoral education* (arrêté du 25/05/2016)

- Formation à et par la recherche et une expérience professionnelle de recherche - *preparing for a doctorate is both research training and professional research experience* (directeur/directrice de thèse ; unité de recherche/laboratoire)
- Formations complémentaires - *additional courses*
 - Formations complémentaires disciplinaires – *disciplinary additional courses* (écoles doctorales)
 - Formations complémentaires transversales – *transversal additional courses* (département formation & carrières - DFC ; écoles doctorales) dont la formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique (obligatoire)
- Préparation à l'activité professionnelle - *preparing a career plan* (DFC)
- Portfolio du doctorant - *doctoral portfolio*



Établir un plan individuel de formation (PIF) – *preparing an individual training plan*

Le PIF est un **plan d'action** accompagnant les travaux de recherche et la préparation du devenir professionnel – *action plan accompanying the research work and the preparation of the professional future.*

Il doit être **adapté à chaque situation individuelle** - *suitable for each individual situation.*

Il permet au doctorant ou à la doctorante **d'acquérir de nouvelles connaissances** et de **développer des compétences à la fois disciplinaires et transférables** qui viennent en appui de son projet de recherche doctoral ainsi que de son avenir professionnel - *acquire new knowledge and develop skills that support doctoral research project and professional future.*

Il doit être **actualisé chaque année** au fur et à mesure de l'avancement des travaux de recherche et de l'évolution des besoins de formation - *It must be updated each year as research progresses and training needs evolve.*

Il comprend **obligatoirement un volet consacré à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique** - *mandatory training in research ethics and scientific integrity.*

Analyse des besoins de formation : passer par les compétences - *training needs and skills*

➤ Quelles sont mes compétences ? - *What are my skills?*

Savoir (*knowledge*)

Par exemple : Je connais la biologie végétale, je connais les outils bureautiques (Excel, Word, PowerPoint)...

Savoir-faire (*abilities*)

Par exemple : Je sais définir les méthodes, les moyens d'études et de conception et leur mise en œuvre, je sais créer une présentation Power Point...

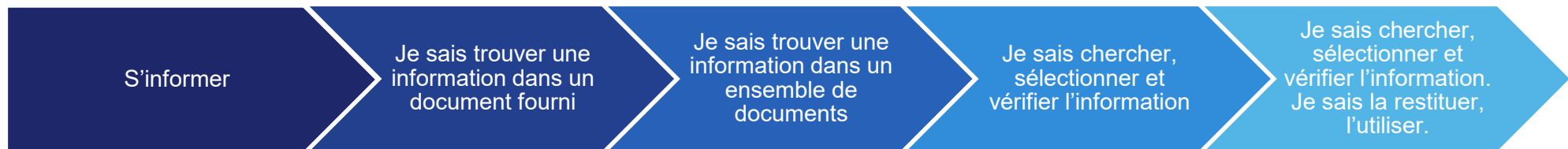
Savoir-être (*attitudes*)

Par exemple : Je suis créative, à l'écoute, autonome..., j'ai le sens des responsabilités, je sais gérer mon stress...

➤ Comment décrire mes compétences ? - *How to describe my skills?*

*Dans quel contexte mes activités ont été menées ? Quel était l'objectif, de quelles ressources avais-je besoin, comment les ai-je utilisées, qui était impliqué dans ce travail ? - *work environment, missions, task and activities**

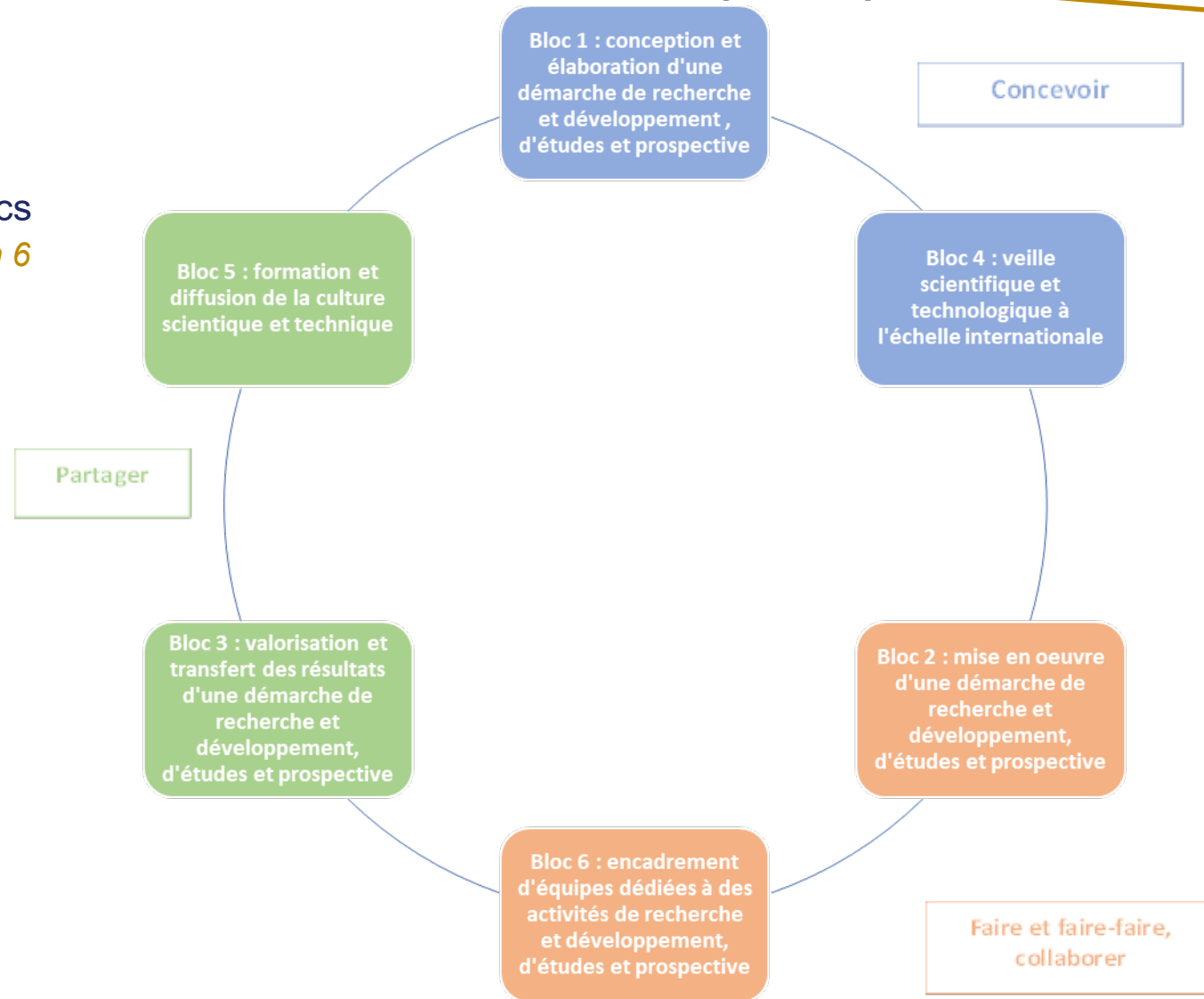
➤ Quel est mon degré de maîtrise de la compétence (notions, intermédiaire, avancé, expert) ? - *degree of mastery of the skill : notions, intermediate, advanced, expert*



Compétences du doctorat (*doctoral skills*) inscrites au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

RNCP : database of all diplomas recognized and issued by the French State

29 compétences
organisées en 6 blocs
— 29 skills organized in 6
blocks



Votre interlocuteur : le département formation & carrières du Collège doctoral - *Who is my contact?*

Notre mission : mettre en œuvre, en lien étroit avec les 24 écoles doctorales, une offre de formation permettant aux doctorantes et aux doctorants d'acquérir des connaissances et compétences complémentaires à celles acquises au cours de leur recherche et une culture scientifique élargie pour renforcer leur bagage en vue de leur poursuite de carrière

➤ **Nos objectifs** :

- Sensibiliser, accompagner et former les différents acteurs du doctorat : doctorants, jeunes docteurs et encadrants
- Apporter des réponses aux besoins des doctorants en vue d'une progression de carrière ou d'une réorientation.
- Favoriser les échanges entre les communautés universitaires et celles du monde économique.

L'équipe - *the DFC team* :

Christelle Claquin : responsable du DFC

Laurianne Aleo : gestionnaire formation

Olivia Baille : gestionnaire formation

Marion Bellessort : gestionnaire formation

Mickaël Le Guen : chargé des relations entreprises et référent entrepreneuriat

 **Campus des Cordeliers** :
15, rue de l'école de médecine 75006 Paris - escalier G, 2^{ème} étage

 [**Dfc-Cd@sorbonne-universite.fr**](mailto:Dfc-Cd@sorbonne-universite.fr)

Les partenaires du DFC - *DFC partners*



En interne :

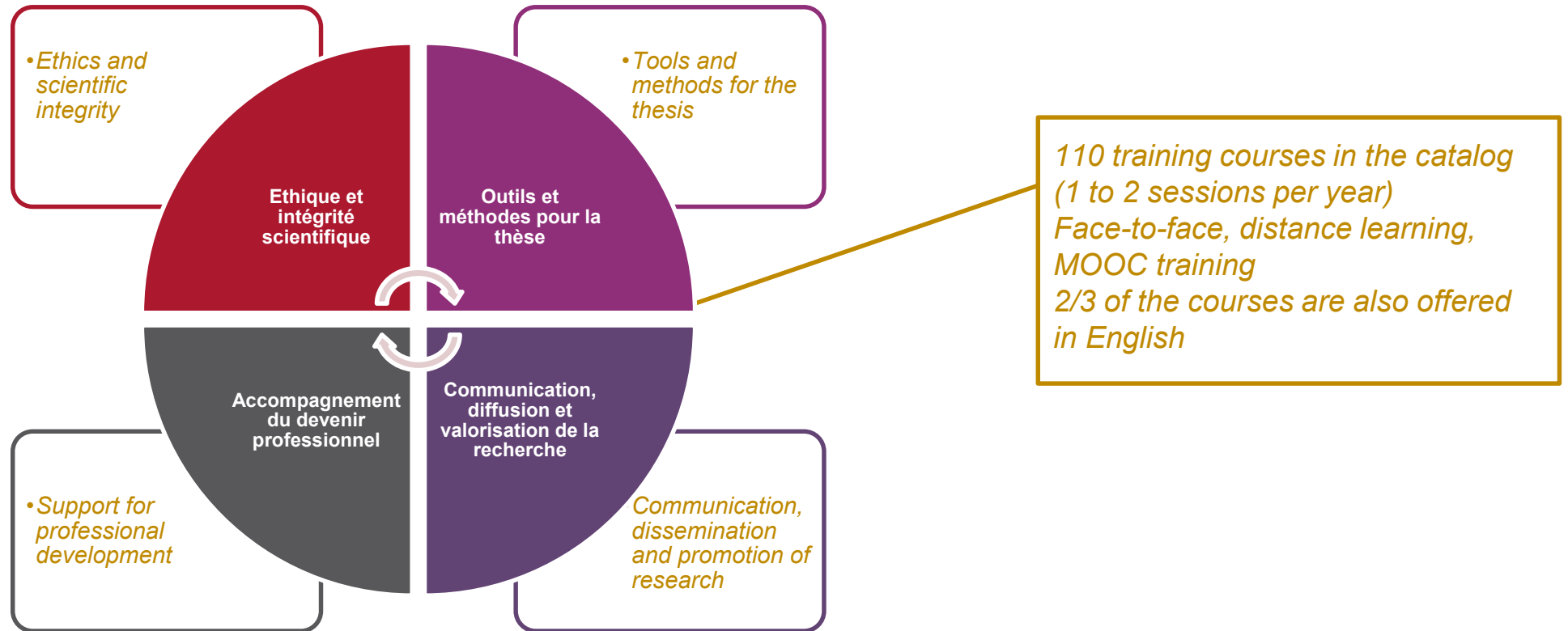
- La Direction de la Recherche et de l'Innovation (DR&I) et la Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)
- La Direction de l'orientation des stages et de l'insertion professionnelle (DOSIP)
- Les enseignants-chercheurs
- La Bibliothèque de Sorbonne Université (BSU)
- Le département des langues
- Le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie et Support à L'Expérimentation de la Faculté des Sciences et Ingénierie (CAPSULE)
- L'Institut national du professorat et de l'éducation (Inspé) de l'académie de Paris
- Le CELSA (Ecole des hautes études en sciences de l'information et de la communication)
- Le Pôle Etudiant Pour l'Innovation et l'Entrepreneuriat (PEPITE) Sorbonne Université
- Le Sorbonne Center for Artificial Intelligence (SCAI)
- ...

En externe :

- L'Association Pour l'Emploi des Cadres (APEC)
- Une dizaine de prestataires de formations (UP United Partners, ALM, Vocations, En ACT, ADEDS60...)
- Les entreprises : Safran, Air Liquide, Ayming, Danone, Fluidion, SANOFI, SOGETI, St Gobain, Taj Deloitte , Thalès...
- Les docteurs entrepreneurs

Offre de formation du DFC - *DFC training offer*

L'offre de formation se décline en **4 cycles d'acquisition de compétences complémentaires transversales - 4 cycles of skill acquisition** :



Outils et méthodes pour la thèse - *Tools and methods for the thesis*, exemples de formations

Quelles formations pour m'aider à faire mon état de l'art ? - *state-of-the-art training*

- Séminaire de sensibilisation – bibliographie - *Biblio@doctorat introductory seminar*
- Stratégie de recherche et veille documentaire
- Gérer sa bibliographie et ses PDF avec Zotero - *Manage your bibliography and your PDF with Zotero*
- Rechercher des thèses (portails et catalogues spécialisés)
- Lecture rapide
- ...

Quelles formations pour m'aider à rédiger ma thèse ? - *training for writing the thesis*

- Prévenir et gérer mon stress comme mon énergie positive
- Décidez pour prioriser, gérer le temps et le stress
- Accélérez la rédaction de votre thèse
- Mettre en forme son manuscrit de thèse avec Microsoft Word - *Format your phd manuscript using Microsoft Word*
- Gérer ses figures avec Microsoft Word
- Logiciel LaTeX pour débutant ; intermédiaire ; avancé - *LaTeX for beginners; intermediate; advanced*
- ...

Communication, diffusion et valorisation de la recherche - *Communication, dissemination and promotion of research*, exemples de formations

Quelles formations pour bien comprendre ce qu'est la diffusion et la valorisation de la recherche ? - *understand the dissemination and valorization of research*

- Impact et diffusion de la recherche, enjeux et limites - *Diffusion and impact of academic research, what is at stake?*
- Libre accès en sciences humaines : enjeux, fonctionnement, sources principales
- Science ouverte par et au service des chercheurs
- ...

Quelles formations pour m'aider à préparer un poster, une communication orale ou un article ? - *training to prepare a poster, an oral communication or an article*

- Sensibilisation à la valorisation de mes résultats de thèse
- Réaliser un poster scientifique - *Scientific poster*
- Faire une communication orale en colloque
- Entraînez-vous à la prise de parole en public - *Speaking in Public*
- S'exprimer avec aisance grâce au théâtre
- Règles de publication d'un article scientifique - *Academic publishing process: stakeholders and issues*
- Communiquer efficacement à l'écrit - *Effective Business Writing*
- ...

Accompagnement au devenir professionnel

- *professional development support*

• L'accompagnement carrière permet de - *Career support allows you to:*

- développer mon projet professionnel - *develop my professional project*
- identifier et de valoriser mes compétences - *identify and value my skills*
- sensibiliser aux carrières possibles à travers des témoignages de docteurs - *raise awareness of possible careers: testimonials from doctors*
- découvrir et comprendre le monde socio-économique et académique à travers des événements carrières - *discover and understand the socio-economic and academic world through career events*
- développer et structurer mon réseau professionnel - *develop and structure your professional network*

• 4 parcours professionnels - *4 career paths* :

- Recherche et enseignement supérieur - *Research and higher education*
- Entrepreneuriat - *Entrepreneurship*
- *Carrières dans les agences et les administrations territoriales, nationales et internationales (à venir) - Careers in territorial, national and international agencies and administrations (coming soon)*
- *Développement durable et responsabilité sociale (à venir) - Sustainable development and social responsibility (coming soon)*

Zoom sur le parcours « recherche et enseignement supérieur » - *Focus on the "research and higher education" course*

- Les formations dispensées dans ce parcours vous permettront d'acquérir :
- une connaissance des institutions d'enseignement supérieur- *knowledge of higher education institutions,*
 - une connaissance des publics - *knowledge of the public,*
 - une connaissance et mise en œuvre des technologies pour un enseignement enrichi (présentiel, à distance ou hybride) - *knowledge and implementation of technologies for enriched teaching (face-to-face, distance or hybrid),*
 - des compétences didactiques et pédagogiques de l'enseignement supérieur - *didactic and pedagogical skills of higher education,*
 - une prise de recul sur votre pratique et une posture réflexive (analyse de pratiques) - *perspective on your practice and a reflective posture (analysis of practices).*

Toutes les compétences travaillées dans ce parcours relèvent du bloc 5 du référentiel Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).

Evènements carrières à venir :



Mardi 26 novembre 2024	Journée d'accueil des premières années du doctorat Table ronde carrière avec témoignages de 4 docteurs alumni sciences & ingénierie/LSHS
Jeudi 28 novembre 2024	Devenir Ingénieur des Mines et de l'Industrie
Mardi 3 & mercredi 4 décembre 2024	Challenge créativité & innovation 2024 - Cycle Doctoriales Innovation
Mardi 21 janvier 2025	Petit-déjeuner carrière avec SUMMIT
Mardi 28 janvier 2025	After-work en visio inter-universités « Docteurs dans la Fonction Publique »
4 février 2025	"S'engager en doctorat" à destination des Masters de la Faculté des Lettres avec DOSIP
Jeudi 13 février 2025 après-midi	Visite du CEA-List - site de Palaiseau

Construire votre portfolio tout au long de votre thèse

- *Build your portfolio throughout your thesis*

Le portfolio, c'est quoi ? - *what is the portfolio?* :

- c'est une **pratique réflexive d'évaluation des compétences acquises** dans toutes les situations marquantes du doctorat - *reflect on acquired skills* ;
- c'est une **verbalisation de l'action** ; une **prise de conscience** sur les compétences acquises ou en cours d'acquisition - *verbalization of the action ; awareness* ;
- c'est un moyen de **construire son identité de jeune chercheur, chercheuse** - *build your identity as a researcher*
- c'est un **support pour le CV et les recherches d'emploi** pour l'après doctorat - *CV and job search support.*

Le portfolio du doctorant comprend « **la liste individualisée de toutes ses activités** de doctorant durant sa formation, incluant enseignement, diffusion de la culture scientifique ou transfert de technologie, et **valorisant les compétences qu'il a développées pendant la préparation du doctorat** » (arrêté de 2016) - *the individualized list of all the doctoral student's activities.*

Il est **mis à jour régulièrement** par le doctorant - *regular update of the portfolio.*



✔ Validé ➤ En cours ❗ À faire

✔ Etat civil

✔ Coordonnées

✔ Déroulement de la scolarité

✔ Rattachement administratif

✔ Financement

❗ Déroulement doctorat

❗ Langues vivantes

❗ Gestion affichage

❗ Compétences et portfolio

❗ Convention individuelle de formation



Mon profil

- ▶ Je veux mettre à jour mon profil
- ▶ Affichage sur le web
- ▶ Changer mon mot de passe
- ▶ Déposer mon CV
- ▶ Ma photo - Déposer ma photo
- ▶ **RGPD - Portabilité des données :**



Procédures

- ▶ Je finalise ma procédure d'inscription en 1^o année de Thèse



Espace carrière

- ▶ Consulter les offres d'emploi
- ▶ Mon portfolio
- ▶ Mes compétences



Formations

- ▶ Catalogue en consultation



Documents administratifs

S'il y a des documents en grisé, ils seront accessibles qu'une fois tous les onglets validés (icône ✔) et la procédure finalisée.

Inscription - Réinscription

- ▶ Charte du doctorat
- ▶ Charte de déontologie des métiers de la recherche
- ▶ Procédure d'inscription
- ▶ Checklist des pièces à fournir

- Coordonnées
- Gestion affichage
- Compétences et portfolio
- Déroulement de carrière
- Publications



Mon profil

- ▶ **Le Doctorat est mené à temps plein**
- ▶ **Inscription 2022-2023**
Etablissement : dossier reçu complet
Ecole Doctorale : dossier reçu complet
- ▶ Affichage sur le web
- ▶ Changer mon mot de passe
- ▶ Mon CV Actualiser mon CV
- ▶ Ma photo - Actualiser ma photo
- ▶ Convention individuelle de formation 2022
- ▶ Pièces justificatives d'inscription
- ▶ **RGPD - Portabilité des données :**



Procédures

- ▶ **Votre profil est enregistré en 1^{ère} année de thèse pour 2022-2023**



Espace carrière

- ▶ Consulter les offres d'emploi
- ▶ Mon portfolio
- ▶ Mes compétences
- ▶ Mon déroulement de carrière
- ▶ Mes productions scientifiques



Formations

- ▶ Catalogue
- ▶ Catalogue Compétences RNCP
- ▶ Récapitulatif de participation aux formations
- ▶ Formations en cours
- ▶ Déclaration des formations hors catalogue



Documents administratifs

Les documents et informations nécessaires pour effectuer les démarches d'inscription / réinscription sont téléchargeables ci-dessous.

Scolarité

- ▶ Certificat de scolarité 2022-2023

Inscription - Réinscription

- ▶ Charte du doctorat
- ▶ Charte de déontologie des métiers de la recherche
- ▶ Convention individuelle de formation
- ▶ Procédure d'inscription
- ▶ Checklist des pièces à fournir
- ▶ Notice - Aide spécifique pour les doctorants boursiers (ASBD)
- ▶ Demande d'aide spécifique aux doctorants boursiers (ASBD)
- ▶ Déclaration annuelle de ressources (ASBD)
- ▶ Demande d'une codirection internationale