

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 18 FEVRIER 2022

AVIS SUR LES CAPACITÉS D'ACCUEIL EN MASTER POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Le portail trouvermonmaster.gouv.fr se transforme

Selon le code de l'éducation (L.612-6), les formations du deuxième cycle sont ouvertes aux titulaires des diplômes sanctionnant les études du premier cycle ainsi qu'à ceux qui peuvent bénéficier de l'article L. 613-5 ou des dérogations prévues par les textes réglementaires.

Par ailleurs, si l'accès en deuxième année d'une formation du deuxième cycle conduisant au diplôme national de master est de droit pour les étudiants qui ont validé la première année de cette formation (L.612-6-1), il reste soumis à l'examen d'un dossier pour tous les autres cas (procédures de transfert et de réorientation en particulier incluant la mobilité entrante internationale).

Pour l'ensemble de ces situations, les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès au deuxième cycle, en M1 et M2. L'admission est alors subordonnée à l'examen du dossier du candidat.

Pour l'examen des dossiers des candidats, Sorbonne Université fixe des commissions d'examen des vœux chargées notamment de vérifier la compatibilité de la mention de master sollicitée avec :

- La mention du (ou des) diplôme (s) national de licence obtenu par le candidat
- Le projet personnel et professionnel exprimé par le candidat
- Et les compétences requises pour la réussite du diplôme.
- Elle considère les capacités d'accueil au sein des mentions et/ou parcours.

Les documents de présentation des capacités d'accueil figurant dans ce document ont été présentées:

- Au Conseil de la faculté de **Médecine** le 9 novembre 2021 qui a donné un avis favorable (cf. annexe)
- Au Conseil de la faculté des **Lettres** le 19 novembre 2021 qui a donné un avis favorable (cf. annexe).
- Au conseil des composantes de la faculté **Sciences et Ingénierie** le 29 novembre après discussion du groupe Master le 23 novembre 2021 (cf. annexe)
- A la CFVU du 09 décembre 2021 qui a donné un avis favorable à l'unanimité.

À noter:

- Selon les évolutions de la plateforme, les capacités publiées sur la plateforme d'accès en M1 sont à adopter par la CFVU. Elles considèrent uniquement les candidats français ou titulaires d'une licence ; elles excluent les candidats en réorientation, les redoublants ou les étudiants extracommunautaires.
- Le nombre d'inscriptions de l'année 2021-2022 est indiqué à titre provisoire.

L'avis du Conseil d'Administration est sollicité sur les capacités globales du master (M1 et M2) publiées sur la plateforme Trouvermonmaster.gouv.fr.

Annexe:

- Masters de la faculté de Médecine
- Masters de la faculté des Lettres
- Masters de la faculté Sciences et ingénierie

CAPACITÉS D'ACCUEIL, CALENDRIER ET MODALITÉS DE RECRUTEMENT EN MASTER

2022-2023

ÉLÉMENTS AFFICHÉS SUR LE PORTAIL "TROUVER MON MASTER.COM"

Sur le portail « Trouvermonmaster.gouv.fr » doivent figurer les éléments suivants :

1. Intitulé de la mention, liste des parcours types, adresse du ou des lieux d'enseignement, lien vers la page web de la mention
2. Calendrier de la campagne de candidatures
3. Modalités de recrutement et notamment les mentions de licence recommandées pour l'accès au M1
4. Capacités d'accueil en M1 (cf. art. L612-6 du code de l'éducation : *Les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle*)
5. Capacités d'accueil en M2 (cf. art. L612-6-1 du code de l'éducation - dans la mesure où la formation est listée par décret (cf. décret du 20 juillet 2018) et l'accès au M1 ouvert à tout titulaire d'un diplôme du premier cycle.

Candidatures :

La campagne d'enregistrement des candidatures aura lieu :

Pour les formations de la faculté de Médecine,

- M1 SANTE du 19 avr. 2022 au 10 juin 2022

- M2 Mention Santé du 12 avr. 2022 au 30 juin 2022

- Mention Santé Publique du 3 mai 2022 jusqu'au 30 juin 2022

Modalités de recrutement :

Le dossier de candidature Sorbonne université pour l'admission en master (M1 ou M2) est constitué des éléments suivants :

- Un dossier détaillé du cursus du candidat permettant d'apprécier les compétences et connaissances précises acquises par le candidat au cours de sa formation antérieure ;
- La photocopie des diplômes, certificats et relevés de notes du candidat depuis le baccalauréat inclus, jusqu'au 1er semestre de l'année en cours (inclus) ou l'année la plus élevée, y compris les éventuelles certifications d'un niveau de langue ;
- Une lettre de motivation ;
- Une lettre de recommandation (chef de service de chirurgie cardiaque et/ou d'anesthésie réanimation en chirurgie cardiothoracique) pour le parcours CEC
- Un CV incluant les expériences professionnelles et les stages ;
- Le(s) parcours type(s) et l'(es) option(s) envisagé(s) au sein de la mention.

Il peut être demandé une lettre de recommandation, ou des documents supplémentaires, le cas échéant, l'examen du dossier pourra être complété par un entretien.

L'admission, subordonnée à l'examen du dossier du candidat, est prononcée par le président de Sorbonne Université sur proposition du responsable de la formation. Suite à l'énonciation des principes généraux, les autres modalités de mises en œuvre pratiques au sein de chacune des facultés sont précisées en annexes (1,2,3) de ce document.

Lieux des formations :

Pour les M1/M2 : essentiellement à la Faculté de médecine (site Saint-Antoine (75012), site Pitié Salpêtrière (75013) sur le campus Pierre et Marie Curie (75005) sur l'hôpital Charles Foix (94200 Ivry-sur-Seine) et au campus des Cordeliers (75006), université de Paris (site Bichat), Université Paris Saclay.

CAPACITÉS D'ACCUEIL ET MODALITÉS DE RECRUTEMENT EN

MASTER 2021-2022

ÉLÉMENTS AFFICHÉS SUR LE PORTAIL "TROUVER MON MASTER.COM"

FACULTE DE MEDECINE

ANNEXE 1 : Mentions de licence générale recommandées pour une candidature en M1 ou prérequis :

| Mention | Prérequis pour le M1 |
|--|---|
| Santé | <p>Tronc commun : Les candidats doivent <u>avoir acquis un diplôme d'État national d'étude paramédicale</u></p> <p>Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire : Titulaires d'un Diplôme d'État Infirmier (IDE), Infirmier de bloc opératoire (IBODE), infirmier anesthésiste (IADE), docteur en médecine, docteur en pharmacie, d'un diplôme d'ingénieur de la santé ou d'une licence santé. La finalité de ce Master étant de former des professionnels de la Circulation Extracorporelle et de l'assistance circulatoire, une attention toute particulière sera portée sur le projet professionnel des candidats (recrutement/intégration dans une équipe de CEC et/ou d'assistance circulatoire).</p> |
| Santé publique Partenariat : Université de Paris | <p>Ouvert aux filières médicales (validation de la 3ème année ou titulaire d'un diplôme CEE ; pour les titulaires d'un diplôme hors CEE, sur examen du dossier)</p> <p>Ouvert aux filières scientifiques titulaires L3 ou équivalent – cursus statistiques ou sciences biologiques privilégiés avec une composante statistique, santé Publique ou informatique forte</p> |

ANNEXE 2 : Recommandation de prérequis pour une candidature en M2 :

| Mention/parcours | Prérequis pour le M2 |
|--|---|
| Santé | |
| Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire | <p>Le parcours s'adresse en priorité à des candidats titulaires d'un Diplôme d'État Infirmier (IDE), Infirmier de bloc opératoire (IBODE), infirmier anesthésiste (IADE), docteur en médecine, docteur en pharmacie, d'un diplôme d'ingénieur de la santé ou d'une licence santé et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire. La finalité de ce Master étant de former des professionnels de la Circulation Extracorporelle et de l'assistance circulatoire, une attention toute particulière sera portée sur le projet professionnel des candidats (recrutement/intégration dans une équipe de CEC et/ou d'assistance circulatoire).</p> |
| Parcours Expertise en gérontologie | <p>Professionnels du secteur sanitaire ou du secteur médico-social titulaires d'un Master 1 ou d'un niveau équivalent (sous réserve d'une démarche de validation des acquis de l'expérience). Prérequis : Étudiants titulaires d'un Master 1 et ayant un projet professionnel dans cette thématique. Pour suivre le Master Expertise en gérontologie, il est recommandé d'avoir reçu une formation de base à la gérontologie. Cependant, afin de permettre à tous les apprenants de suivre l'enseignement, un module d'introduction à la gérontologie est organisé lors de la rentrée.</p> |
| Parcours Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination | <p>Le parcours s'adresse à des candidats (1) inscrits en dernière année de formation en orthophonie (à SU) ou (2) issus d'une filière paramédicale (titulaires d'un diplôme d'Etat ou d'un certificat de capacité des métiers paramédicaux français ou d'un équivalent européen sous réserve d'obtention d'autorisation d'exercice en France) ou (3) inscrit ou issus de la formation médicale et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé. Prérequis : méthodologie de recherche, recherche bibliographique, biostatistiques, niveau de connaissance en sciences fondamentales (physiologie et physiopathologie), droit et bioéthique en santé et recherche biomédicale, anglais.</p> |
| Parcours Recherche Clinique et Pharmacovigilance | <p>Parcours standard-recherche : Internes de médecine, Internes de pharmacie, CCA, AHU, PH, médecins et tout étudiant titulaire d'une maîtrise ou d'une première année de master validée qui souhaite poursuivre en thèse de sciences</p> <p>Parcours Professionnel : Etre âgée de moins de 31 ans pour bénéficier d'un contrat d'apprentissage et avoir un des prérequis suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • -5ème année de Pharmacie validée ou être titulaire du diplôme de Docteur en Pharmacie, • -1ère année de Master validée, en rapport avec la santé ou les sciences (médicament, biologie, chimie...), • -paramédicaux ayant validé un M1 |

| | |
|---|---|
| Parcours Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs | Praticiens de santé : médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires et paramédicaux possédant un diplôme d'état ; ainsi que toute personne, ingénieur, logisticien, titulaire d'une maîtrise scientifique ou d'une première année de Master ou équivalent par VAE, impliquée dans la prévention et la sécurité ainsi que la planification, l'organisation et la mise en œuvre des plans de secours répondant au risque NRBC |
| Santé publique | |
| Parcours Epidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie Partenariat : Université de Paris | Etudiants en médecine ou en pharmacie, médecins, pharmaciens ou tout titulaire d'un Master 1 en santé publique ou équivalent impliquant une formation de base en épidémiologie, recherche clinique et biostatistique. Prérequis : bases en biostatistiques et probabilités, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale |
| Parcours Epidémiologie en population et prévention Partenariat : Université de Paris | Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, aux étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale |
| Parcours Informatique biomédicale Partenariat : Université de Paris, Université Paris XIII | Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, masseurs kinésithérapeutes, infirmiers, vétérinaires titulaires d'une première année de master, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs titulaires d'une première année de master, aux étudiants titulaires d'une première année de master en informatique biomédicale, en informatique ou équivalent. Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale |
| Parcours Statistique, modélisation et science des données en santé Partenariat : Université de Paris | Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, aux étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale |

ANNEXE 3 : Capacités d'accueil

| Mention | Capacité d'accueil M1 | Capacité d'accueil M2 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Santé | 56 | 180 |
| Tronc Commun | 36 | |
| Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire | 20 | 20 |
| Parcours Expertise en gérontologie | | 50 |
| Parcours Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination | | 50 |
| Parcours Recherche Clinique et Pharmacovigilance | | 40 pour les 2 parcours |
| Parcours Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs | | 20 |
| Santé publique | 20 | 73 |
| Parcours Epidémiologie clinique et pharmaco- épidémiologie Partenariat : Université de Paris | | 18 |
| Parcours Epidémiologie en population et prévention Partenariat : Université de Paris | | 20 |
| Parcours Informatique biomédicale Partenariat : Université de Paris, Université Paris XIII | | 20 |
| Parcours Statistique, modélisation et science des données en santé Partenariat : Université de Paris | | 15 |

Légende : 135-15
soit 120 = évolution par rapport à la rentrée 2021

51 = nombre d'inscriptions supérieur à la capacité d'accueil

| DOMAINE | MENTION | PARCOURS TYPE | NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES EN M1 (redoublants inclus) | | | RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2022 | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------|-------------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|---------------|---------|----------------------------------|---------|
| | | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | CAPACITÉ D'ACCUEIL TOTALE M1 | | CAPACITÉ D'ACCUEIL TOTALE M2 | | TOTAL MASTER | | CAPACITÉ D'ACCUEIL PLATEFORME M1 | |
| | | | | | | Parcours type | Mention | Parcours type | Mention | Parcours type | Mention | Parcours type | Mention |
| ARTS, LETTRES, LANGUES | LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES | AFFAIRES EUROPEENNES | 30 | 25 | 24 | 30 | 80 | 22 | 77 | 52 | 157 | 25 | 66 |
| | | GESTION ET COMMERCE INTERNATIONAL | 45 | 42 | 51 | 50 | | 55 | | 105 | | 41 | |
| | LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES | ETUDES GERMANIQUES | ALLEMAND - LETTRES MODERNES | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 20 | 5 | | | |
| | | | ALLEMAND - PHILOSOPHIE <i>(capacité d'accueil M1 de 12 répartie entre LLCER et Philosophie)</i> | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 12 | 5 | | | |
| | | | ETUDES ANGLOPHONES | 95 | 106 | 105 | 120 | 83 | 203 | 95 | | | |
| | | | Communication Interculturelle et Muséologie dans l'Europe Rénovée (CIMER) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.) | 2 | 3 | 4 | 10 | 5 | 15 | 6 | | | |
| | | | Culture, Littérature, Idées (avec l'université d'Heidelberg) | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 11 | 5 | | | |
| | | | Etudes Centre Européennes avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.) | 1 | 2 | 2 | 12 | 5 | 17 | 6 | | | |
| | | | Etudes Néerlandaises | 5 | 8 | 4 | 15 | 5 | 20 | 8 | | | |
| | | | Etudes Nordiques | 18 | 21 | 12 | 30 | 15 | 45 | 14 | | | |
| | | | Médiation Interculturelle et Traduction dans l'Espace Germanique et Nordique (MEGEN) | 18 | 19 | 12 | 30 | 20 | 50 | 19 | | | |
| | | | Mondes germaniques : savoirs et communication culturelle | 6 | 8 | 8 | 30 | 5 | 35 | 8 | | | |
| | | | Traduction franco-allemande (avec l'Alliance 4EU+ : universités de Heidelberg, Varsovie, Prague, Copenhague et Milan) | 3 | 2 | 0 | 15 | 5 | 20 | 5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| ARTS, LETTRES, LANGUES | LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES | ETUDES ROMANES | Entreprises et échanges internationaux, aire ibérique et latino-américaine (M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2021 pour cycle complet) | X | X | 18 | 20 | 622 | 339 | 961 | 366 | 16 | | |
| | | | Espagnol | 43 | 57 | 55 | 50 | | | | | 35 | 85 | 43 |
| | | | Italien | 11 | 12 | 18 | 35 | | | | | 10 | 45 | 12 |
| | | | La Sapienza (en co-diplômation avec l'Université La Sapienza de Rome) | 16 | 16 | 3 | 15 | | | | | 15 | 30 | 14 |
| | | | Portugais | 14 | 22 | 18 | 20 | | | | | 10 | 30 | 14 |
| | | | Traduction Arts du Spectacle | 5 | 10 | 6 | 15 | | | | | 5 | 20 | 6 |
| | | ETUDES SEMITIQUES | Arabe (Littérature, philologie, histoire du monde arabo-musulman) | 13 | 12 | 11 | 45 | | | | | 10 | 55 | 12 |
| | | | Hébreu (Hébreu classique et études juives) | 3 | 2 | 6 | 10 | | | | | 5 | 15 | 6 |
| | | ETUDES SLAVES | Bosniaque-Croate-Monténégrin-Serbe | 5 | 6 | 9 | 10 | | | | | 10 | 20 | 8 |
| | | | Communication Interculturelle et Muséologie dans l'Europe Rénovée (CIMER) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir infra.) | 19 | 7 | 4 | 15 | | | | | 13 | 28 | 7 |
| | | | Edition - Traduction : Europe centrale et Russie | 8 | 5 | 9 | 20 | | | | | 5 | 25 | 8 |
| | | | Etudes Centre Européennes avec 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes german., voir supra) | 2 | 0 | 4 | 10 | | | | | 5 | 15 | 6 |
| | | | Mondes Russes | 15 | 20 | 19 | 25 | | | | | 21 | 46 | 14 |
| | | | Polonais | 1 | 8 | 11 | 15 | | | | | 10 | 25 | 11 |
| | | ANGLAIS - HISTOIRE | | 11 | 12 | 5 | 13 | | | | | 5 | 18 | 10 |
| | | MONDES ARABES ET MUSULMANS | | 1 | 2 | 1 | 15 | | | | | 5 | 20 | 5 |
| | | | ALLEMAND - LETTRES MODERNES | | 6 | 6 | 4 | | | | | 8 | 5 | 13 |
| DE LA RENAISSANCE AUX LUMIÈRES (avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 : capacité d'accueil totale) | | | 8 | 19 | 12 | 20 | 15 | 35 | 13 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ARTS, LETTRES, LANGUES | LETTRES | LETTRES MEDIEVALES : LITTERATURES, LANGUES, SAVOIRS <i>(avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - IA, capacité d'accueil totale + Ecole Normale Supérieure rue d'Ulm, Ecole Nationale des Chartes, EPHE - IP)</i> | 21 | 17 | 10 | 20 | 603 | 15 | 351 | 35 | 954 | 15 | 462 |
| | | LANGUE FRANCAISE | 59 | 49 | 29 | 45 | | 34 | | 79 | | 29 | |
| | | LETTRES CLASSIQUES | 62 | 55 | 67 | 70 | | 50 | | 120 | | 58 | |
| | | LITTÉRATURE COMPAREE | 81 | 65 | 61 | 90 | | 65 | | 155 | | 63 | |
| | | LITTERATURE FRANCAISE | 143 | 141 | 177 | 190 | | 140 | | 330 | | 149 | |
| | | LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL | 133 | 122 | 135 | 135-15 soit 120 | | X | | 120 | | 101 | |
| | | LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL | 16 | 16 | 15 | 15 | | 15 | | 30 | | 14 | |
| | | THEORIE DE LA LITTÉRATURE | 14 | 7 | 10 | 25 | | 12 | | 37 | | 15 | |
| MUSICOLOGIE | ADMINISTRATION ET GESTION DE LA MUSIQUE | 17 | 14 | 15 | 18 | 161 | 26 | 108 | 44 | 269 | 15 | 114 | |
| | ANALYSE ET CREATION | 2 | 4 | 6 | 4 | | 5 | | 9 | | 4 | | |
| | DIRECTION DE CHEUR <i>(M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2019 pour cycle complet)</i> | 5 | 15 | 8 | 12 | | 10 | | 22 | | 8 | | |
| | INTERPRETATION DES MUSIQUES ANCIENNES | 8 | 6 | 7 | 12 | | 5 | | 17 | | 7 | | |
| | MEDIATION DE LA MUSIQUE <i>(M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2019 pour cycle complet)</i> | 20 | 25 | 16 | 20 | | 12 | | 32 | | 15 | | |
| | MUSICIEN D'ORCHESTRE <i>(non ouvert 2022)</i> | X | X | X | X | | X | | 0 | | X | | |
| | MUSICOLOGIE - recherche 3 parcours : RECHERCHE / FRANCO-ALLEMAND DE MUSICOLOGIE / FRANCO-ITALIEN DE MUSICOLOGIE | 61 | 75 | 65 | 95 | | 50 | | 145 | | 65 | | |
| ARTS, LETTRES, LANGUES | SCIENCES DU LANGAGE | LINGUISTIQUE FRANCAISE ET GENERALE | 51 | 64 | 27 | 40 | 149 | 44 | 145 | 84 | 294 | 20 | 80 |
| | | LANGUE ET INFORMATIQUE | 19 | 12 | 20 | 24 | | 14 | | 38 | | 18 | |
| | | LANGUE FRANCAISE APPLIQUEE | 93 | 62 | 42 | 85 | | 87 | | 172 | | 42 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| DROIT, ECONOMIE, GESTION SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES | ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUE | Erasmus Mundus EPOG+ Politiques Economiques pour la transition Globale (co-accrédité avec l'Université de Technologie de Compiègne) | X | 32 | 0 | 40 | 40 | 32 | 32 | 72 | 72 | 37 | 37 |
| SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES | GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT (G.A.E.D.) | ALIMENTATION ET CULTURES ALIMENTAIRES | 16 | 20 | 14 | 20 | 155 | 18 | 147 | 38 | 302 | 15 | 123 |
| | | CULTURE, POLITIQUE, ET PATRIMOINE | 25 | 25 | 17 | 30 | | 22 | | 52 | | 22 | |
| | | ENVIRONNEMENT, TEMPS, TERRITOIRES, SOCIETES | 25 | 15 | 11 | 20 | | 18 | | 38 | | 15 | |
| | | GEOMATIQUE 3D ET AMENAGEMENT DURABLE (en partenariat avec Formasup Ile-de-France) | 20 | 18 | 19 | 20 | | 19 | | 39 | | 17 | |
| | | MONDES ARABES ET MUSULMANS | 4 | 0 | 4 | 5 | | 5 | | 10 | | 5 | |
| | | MONDIALISATION, DYNAMIQUES SPATIALES ET DEVELOPPEMENT DURABLE DES PAYS DES SUDS | 37 | 32 | 40 | 30 | | 31 | | 61 | | 27 | |
| | | TRANSPORTS, LOGISTIQUE, TERRITOIRES, ENVIRONNEMENT | 23 | 24 | 24 | 30 | | 34 | | 64 | | 22 | |
| SCIENTES HUMAINES ET | HISTOIRE | ARMEES, GUERRES ET SECURITE DANS LES SOCIETES DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS | 45 | 65 | 43 | 60 | 564 | 46 | 317 | 106 | 881 | 41 | 355 |
| | | CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES | 37 | 35 | 31 | 70 | | 28 | | 98 | | 37 | |
| | | DYNAMIQUE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX, NEGOCIER, COMMUNIQUER, ENTREPRENDRE, A L'EPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE (avec ou sans option HCEAI : Histoire, Communication, Entreprise, Affaires internationales) | 40 | 42 | 25 | 80 | | 26 | | 106 | | 42 | |
| | | HISTOIRE - ANGLAIS | 11 | 12 | 15 | 12 | | 15 | | 27 | | 9 | |
| | | HISTOIRE DES FAITS CULTURELS ET RELIGIEUX | 16 | 17 | 8 | 20 | | 15 | | 35 | | 12 | |
| | | HISTOIRE - DROIT (M1 uniquement) CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES / MONDES ANTIQUES / MONDES CONTEMPORAINS / MONDES MEDIEVAUX (avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2) | 3 | 4 | 0 | 20 | | X | | 20 | | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|-----|-----|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| SOCIALES | | <u>MONDES ANTIQUES</u> | 26 | 33 | 31 | 30 | | 31 | | 61 | | 26 | |
| | | <u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u> | 11 | 10 | 7 | 12 | | 7 | | 19 | | 9 | |
| | | <u>MONDES CONTEMPORAINS</u> | 46 | 57 | 52 | 75 | | 48 | | 123 | | 57 | |
| | | <u>MONDES MEDIEVAUX</u> | 37 | 36 | 21 | 90 | | 25 | | 115 | | 37 | |
| | | <u>MONDE MEDITERRANEEN MEDIEVAL : BYZANCE, ISLAM, OCCIDENT LATIN</u> | 13 | 14 | 10 | 25 | | 9 | | 34 | | 14 | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION D'HISTOIRE (M1 et M2)</u> | 34 | 34 | 65 | 50 | | 38 | | 88 | | 49 | |
| | | <u>RELATIONS INTERNATIONALES (avec l'Université Panthéon - Assas - Paris 2)</u> | 27 | 27 | 29 | 20 | | 29 | | 49 | | 17 | |
| HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE | | <u>ARCHEOLOGIE : TEXTES, TERRAIN, VESTIGES</u> | 29 | 41 | 37 | 60 | 255 | 25 | 109 | 85 | 364 | 41 | |
| | | <u>HISTOIRE DE L'ART : CREATION, DIFFUSION, PATRIMOINE</u> | 117 | 150 | 153 | 180 | | 84 | | 264 | | 129 | |
| | | <u>HISTOIRE DE L'ART - DROIT (M1 uniquement) (avec l'Université Panthéon-Assas Paris 2)</u> | 11 | 6 | 12 | 12+3 soit 15 | | X | | 15 | | 12 | |
| | INFORMATION, COMMUNICATION | | <u>COMMUNICATION : ENTREPRISES ET INSTITUTIONS (FI →FC)</u> | 52 | 42 | 28 | 29-4 soit 25 | 155 | 83 | 395 | 108 | 550 | 25 |
| | | | <u>COMMUNICATION : MAGISTERE DE COMMUNICATION</u> | 26 | 27 | 27 | 27-3 soit 24 | | 47 | | 71 | | 24 |
| | | | <u>COMMUNICATION : MARQUE</u> | 42 | 29 | 31 | 29+2 soit 31 | | 78 | | 109 | | 28 |
| | | | <u>COMMUNICATION : MEDIAS</u> | 45 | 27 | 26 | 27-2 soit 25 | | 90 | | 115 | | 25 |
| | | | <u>COMMUNICATION : RESSOURCES HUMAINES ET CONSEIL</u> | 26 | 19 | 20 | 20 | | 53 | | 73 | | 20 |
| | | | <u>JOURNALISME</u> | 33 | 25 | 25 | 32-2 soit 30 | | 44 | | 74 | | 25 |
| SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | | <u>ESTHETIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ART</u> | 38 | 36 | 33 | 50 | 34 | 84 | 36 | | | | |
| | | <u>HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, METAPHYSIQUE, PHENOMENOLOGIE</u> | 87 | 90 | 81 | 110 | 97 | 207 | 86 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|-------|----|-----------------|----|-----------------|-----|-----------------|----|-----------------|
| | PHILOSOPHIE | <u>HUMANITES BIO-MEDICALES</u> <i>(ouvert à la rentrée 2020)</i> | X | 12 | 6 | 10 | 326 | 14 | 267 | 24 | 593 | 7 | 240 |
| | | <u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u> | 5 | 6 | 1 | 10 | | 6 | | 16 | | 5 | |
| | | <u>PHILOSOPHIE DES SCIENCES, DE LA CONNAISSANCE ET DE L'ESPRIT</u> | 28 | 50 | 29 | 50 | | 24 | | 74 | | 28 | |
| | | <u>PHILOSOPHIE POLITIQUE ET ETHIQUE</u> | 82 | 89 | 72 | 90 | | 87 | | 177 | | 73 | |
| | | <u>PHILOSOPHIE - ALLEMAND</u> <i>(capacité d'accueil de 12 répartie entre LLCER et Philosophie)</i> | X | 3 | 3 | 6 | | 5 | | 11 | | 5 | |
| | SOCIOLOGIE | <u>SOCIOLOGIE CONTEMPORAINE</u> | 37 | 29 | 24 | 25 | 45 | 16 | 33 | 41 | 78 | 21 | 37 |
| | | <u>CHARGE(E) D'ETUDES SOCIOLOGIQUES : CONSEIL, ENQUETES, EVALUATION</u> | 21 | 22 | 16 | 20 | | 17 | | 37 | | 16 | |
| SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES | URBANISME ET AMENAGEMENT | <u>STRATEGIES, PROJETS, MOBILITES DANS LA VILLE DE DEMAIN</u> <i>(remplace AMENAGEMENT, URBANISME, DEVELOPPEMENT ET PROSPECTIVE depuis la rentrée 2019)</i> | 10 | 51 | 26 | 35 | 70 | 46 | 51 | 81 | 121 | 24 | 35 |
| | | <u>VILLE HERITEE ET DEVELOPPEMENT DURABLE</u> <i>(avec l'Ecole d'Architecture de Casablanca)</i> | X | 5 | 11 | 35 | | 5 | | 40 | | 11 | |
| SOUS-TOTAL hors MASTERS MEEF : | | | 2 407 | 2 528 | 2 286 | | 3 225 places | + | 2 371 places | = | 5 596 places | | 2 244 places |

MASTERS 2 DITS "SUSPENDUS" - CAPACITÉS D'ACCUEIL POUR LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2022

Légende : 15 = évolution par rapport à la rentrée 2021

63 = nombre d'inscriptions supérieur à la capacité d'accueil

| DOMAINE | MENTION | PARCOURS TYPE | NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES EN M2 (redoublants inclus) | | | RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2022 | | |
|------------------------------|---|---|--|-------------|-------------|------------------------------|---------|-----|
| | | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | CAPACITÉ D'ACCUEIL TOTALE M2 | | |
| | | | | | | Parcours type | Mention | |
| ARTS, LETTRES, LANGUES | LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES (LLCER) | <u>PREPARATION A L'AGREGATION D'ALLEMAND</u> | 1 | X | 0 | 50 | 165 | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION D'ANGLAIS</u> | 39 | 57 | 63 | 50 | | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION D'ESPAGNOL</u> | 0 | 2 | 2 | 35 | | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION D'ITALIEN</u> | 0 | 0 | 0 | 15 | | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION DE RUSSE</u> | 2 | 4 | 3 | 15 | | |
| | LETTRES | <u>LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'ÉDITION ET DE L'AUDIOVISUEL</u> | <u>Master LEMMEA Métiers de l'Édition et de l'Audiovisuel - Création Editoriale Multisupports (CREM) - apprentissage en partenariat avec l'ASFORED</u> | 15 | 15 | 15 | 15 | 205 |
| | | <u>LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'ÉDITION ET DE L'AUDIOVISUEL</u> | <u>METIERS ÉDITION ET AUDIOVISUEL - Correction Editoriale Multisupports (CORREM) - apprentissage, en partenariat avec l'ASFORED</u> | 12 | 15 | 16 | 15 | |
| | | <u>LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'ÉDITION ET DE L'AUDIOVISUEL</u> | <u>METIERS ÉDITION ET AUDIOVISUEL - Métiers du scénario et de la direction littéraire (SCEDIL) - apprentissage en partenariat avec l'ASFORED</u> | 13 | 16 | 16 | 15 | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION DE GRAMMAIRE</u> | | 1 | 1 | 2 | 10 | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION DE LETTRES CLASSIQUES</u> | | 12 | 7 | 15 | 30 | |

MASTERS 2 DITS "SUSPENDUS" - CAPACITÉS D'ACCUEIL POUR LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2022

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION DE LETTRES MODERNES</u> | | 16 | 72 | 102 | 120 | |
| SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT (G.A.E.D.) | <u>PREPARATION A L'AGREGATION DE GEOGRAPHIE</u> | | 5 | 9 | 8 | 10 | 30 |
| | | <u>GÉOPOLITIQUE ET INFORMATION GEOGRAPHIQUE NUMERIQUE</u> <i>(ouvert à la rentrée 2020)</i> | | X | 19 | 23 | 20 | |
| | HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE | <u>HISTOIRE DE L'ART : L'ART CONTEMPORAIN ET SON EXPOSITION</u> | | 12 | 12 | 12 | 12 | 107 |
| | | <u>EXPERTISE ET MARCHÉ DE L'ART</u> | | 7 | 16 | 18 | 20 | |
| | | <u>PREPARATION AU CONCOURS DU PATRIMOINE</u> | | 59 | 61 | 66 | 75 | |
| | INFORMATION, COMMUNICATION | <u>RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT</u> | | 16 | 15 | 9 | 20 | 20 |
| | PHILOSOPHIE | <u>CONSEIL EDITORIAL ET GESTION DES CONTENUS PLURIMEDIAS</u> | | 16 | 16 | 15 | 18 | 203 |
| | | <u>METIERS DU MANAGEMENT ET DE L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES</u> <i>(uniquement en Formation Continue)</i> | | 13 | 17 | 21 | 35 | |
| | | <u>PREPARATION A L'AGREGATION DE PHILOSOPHIE</u> | | 191 | 138 | 125 | 150 | |
| | | | | | 430 | 492 | 531 | |

Capacités d'accueil en master en 2022/2023

Les capacités d'accueil en master ont été discutées lors du Groupe Master du 23 novembre 2021 puis présentées en conseil des composantes de la Faculté le 29 novembre 2021 avant transmission pour passage en CFVU.

Les capacités globales en M1 et M2 sont présentées en annexe 1.

Les capacités d'accueil en M1, globales et sur la plateforme « Trouver mon Master », sont déclinées en annexe 2 pour chaque parcours.

L'annexe 3 présente les capacités globales en M1 et leur variation par rapport à l'année précédente. Les capacités globales de M2 restent inchangées.

ANNEXE 1 : CAPACITES D'ACCUEIL GLOBALES EN MASTER 2022-2023

FACULTE DE SCIENCES ET D'INGENIERIE

| Mentions | Capacité globale M1 | Capacité globale M2 | Mentions de licences recommandées pour une candidature en M1 |
|---|---------------------|---------------------|---|
| Actuariat | 70 | 70 | Mathématiques |
| Biologie Intégrative et physiologie | 150 | 240 | Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre Sciences pour la santé |
| Biologie moléculaire et cellulaire | 247 | 270 | Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre Sciences pour la santé |
| Chimie | 160 | 190 | Chimie Physique, Chimie |
| Informatique | 404 | 395 | Informatique Mathématiques Electronique, énergie électrique, automatique |
| Management de l'innovation | 50 | 60 | Licences du domaine Sciences, technologie, santé |
| Mathématiques et applications | 300 | 380 | Mathématiques |
| Physique fondamentale et applications | 200 | 190 | Physique |
| Mécanique | 138 | 190 | Mécanique Physique Mathématiques |
| Automatique, Robotique | 72 | 95 | Electronique, énergie électrique, automatique Mécanique Physique Informatique Mathématiques |
| Electronique, Energie Electrique, Automatique | 84 | 90 | Electronique, énergie électrique, automatique Physique Informatique Mathématiques |

| | | | |
|---|-----|----|---|
| Biodiversité, écologie et évolution | 98 | 90 | Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la Terre Chimie Physique, Chimie |
| Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat | 38 | 30 | Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la Terre Physique Chimie Physique, Chimie Mécanique Sciences pour l'ingénieur |
| Sciences de la mer | 35 | 45 | Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la Terre |
| Sciences de la Terre et des planètes, environnement | 109 | 90 | Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la Terre Physique Chimie Physique, Chimie Mécanique Sciences pour l'ingénieur |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation * | -- | -- | |
| Parcours type : Mathématiques | -- | -- | Mathématiques |
| Parcours type : SPC (Sciences Physiques et Chimiques) | -- | -- | Physique, Chimie |
| Parcours type : SVT (Sciences et Vie de la Terre) | -- | -- | Sciences de la vie et de la Terre |

* Cf. INSPE / Faculté des Lettres

Annexe 2 - Capacités d'accueil en M1 2022-2023 - globales / plateforme TMM

| MENTION | | | | | |
|---|-----------------------|-----|----------|---|--------------------------|
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Actuariat | 70 | 70 | NON | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| Total mention | 70 | 70 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Automatique, robotique | | | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 24 | 19 | | M1 Systèmes avancés et robotique | FI, FC |
| | 48 | 38 | | M1 Systèmes intelligents | FI, FC |
| Total mention | 72 | 57 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Biodiversité, écologie et évolution | | | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 25 | 20 | | M1 Ecologie de la Conservation – Ingénierie écologique : Recherche et Expertise (ECIRE) | FI, FC |
| | 20 | 15 | | M1 Ecologie Evolutive et Fonctionnelle (EEF) | FI, FC |
| | 32 | 30 | | M1 Ecophysiologie et Ecotoxicologie (EPET) | FI, FC |
| | 21 | 17 | | M1 Systématique, Evolution, Paléontologie (SEP) | FI, FC |
| Total mention | 98 | 82 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Biologie intégrative et physiologie | | | NON | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 150 | 135 | | M1 Biologie Intégrative et Physiologie | FI, FC |
| Total mention | 150 | 135 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Biologie moléculaire et cellulaire | | | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 150 | 140 | | M1 Biologie moléculaire et cellulaire | FI, FC |
| | 18 | 17 | | M1 Bioinformatique et Modélisation | FI, FC |
| | 20 | 20 | | M1 Biotechnologies | apprentissage |
| | 24 | 24 | | M1 Microbiologie | apprentissage |
| | 35 | 25 | | M1 From fundamental molecular biosciences to biotherapies (Parcours international) | FI, FC |
| Total mention | 247 | 226 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Chimie | | | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 160 | 140 | | M1 Chimie | FI, FC, apprentissage |
| Total mention | 160 | 140 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Électronique, énergie électrique, automatique | | | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 20 | 16 | | M1 Capteurs, Instrumentation et Mesures | FI, FC |
| | 40 | 25 | | M1 Ingénierie pour la santé | FI, FC |
| | 24 | 20 | | M1 Systèmes Communicants | FI, FC |
| Total mention | 84 | 61 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| | Globale | TMM | | | |
| Informatique | | | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 40 | 32 | | M1 Agents Distribués, Robotique, Recherche Opérationnelle, Interaction, Décision (ANDROIDE) | FI |
| | 16 | 10 | | M1 Bio-Informatique et modélisation (BIM) | FI |
| | 20 | 10 | | M1 DIGIT (International) | FI |
| | 40 | 35 | | M1 Données, Apprentissage et Connaissances (DAC) | FI |
| | 15 | 10 | | M1 Images (IMA) | FI |
| | 25 | 25 | | M1 Réseaux en alternance (RES-ALT) | apprentissage |
| | 50 | 22 | | M1 Réseaux (RES) | FI |
| | 50 | 40 | | M1 Sciences et technologies du logiciel (STL) | FI |

Annexe 2 - Capacités d'accueil en M1 2022-2023 - globales / plateforme TMM

| | 32 | 32 | | M1 SFPN en alternance (SFPN-ALT) | apprentissage |
|---|-----------------------|------------|----------|--|--------------------------|
| | 25 | 15 | | M1 Sécurité, Fiabilité et Performance du Numérique (SFPN) | FI |
| | 36 | 22 | | M1 Systèmes électroniques, systèmes informatiques (SESI) | FI |
| | 35 | 28 | | M1 Systèmes et applications répartis (SAR) | FI |
| | 20 | 12 | | M1 Informatique : Informatique Quantique (IQ) | FI |
| Total mention | 404 | 293 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Management de l'innovation | Globale | TMM | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 50 | 50 | | M1 Management de l'Innovation | FI, FC |
| Total mention | 50 | 50 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Mathématiques et applications | Globale | TMM | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | | | | M1 Mathématique et applications | FI, FC |
| | | | | M1 Mathématique et applications à distance | FI, FC |
| Total mention hors ISUP | 285 | 185 | | | |
| | 15 | 15 | | M1 Mathématique, cohorte ISUP ISDS (Ingénierie statistique et data sciences) | FI, FC |
| Total mention ISUP compris | 300 | 200 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Mécanique | Globale | TMM | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 24 | 20 | | M1 Acoustique | FI, FC |
| | 10 | 8 | | M1 Computational Mechanics | FI, FC |
| | 34 | 20 | | M1 Energétique et environnement | FI, FC |
| | 35 | 30 | | M1 Mécanique des fluides : Fondements et Applications | FI, FC |
| | 35 | 30 | | M1 Mécanique des solides et des structures | FI, FC |
| Total mention | 138 | 108 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Physique fondamentale et applications | Globale | TMM | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 130 | 80 | | M1 PFA Physique Fondamentale et Applications | FI, FC |
| | 50 | 25 | | M1 PFA Physique fondamentale et applications (à distance) | FI, FC |
| | 20 | 5 | | M1 PFA Physique fondamentale et applications en anglais | FI, FC |
| Total mention | 200 | 110 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat | Globale | TMM | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 20 | 18 | | M1 Météorologie, Océanographie, Climat, Ingénierie pour les observations Spatiales (MOCIS) | FI, FC |
| | 18 | Partenaire | | M1 Sciences et Politiques de l'Environnement (SPE) | FI, FC |
| Total mention | 38 | 18 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Sciences de la mer | Globale | TMM | NON | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 35 | 30 | | M1 Sciences de la Mer | FI, FC |
| Total mention | 35 | 30 | | | |
| MENTION | | | | | |
| INTITULE | CAPACITE D'ACCUEIL M1 | | PARCOURS | | |
| Sciences de la terre et des planètes, environnement | Globale | TMM | OUI | PARCOURS | |
| | | | | INTITULE | MODALITES D'ENSEIGNEMENT |
| | 30 | 25 | | M1 Géophysique-Géotechnique (G2) | FI, FC |
| | 30 | 25 | | M1 Géosciences-Planétologie (GEO-P) | FI, FC |
| | 24 | 18 | | M1 Hydrologie-Hydrogéologie-Géochimie Environnementale (HHGE) | FI, FC |
| | 25 | 22 | | M1 Sol, Eau, Environnement (formation en alternance) (SEE) | FI, FC, apprentissage |
| Total mention | 109 | 90 | | | |

ANNEXE 3 : CAPACITES D'ACCUEIL GLOBALES EN MASTER 2021-22 ET 2022-2023
FACULTE DE SCIENCES ET D'INGENIERIE
1. Master 1

| Mentions | Capacité globale M1 2021-22 | Capacité globale M1 2022-23 | Variation |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| Actuariat | 70 | 70 | 0 |
| Biologie Intégrative et physiologie | 130 | 150 | +20 |
| Biologie moléculaire et cellulaire | 195 | 247 | +52 |
| Chimie | 160 | 160 | 0 |
| Informatique | 365 | 404 | +39 |
| Management de l'innovation | 30 | 50 | +20 |
| Mathématiques et applications | 350 | 300 | -50 |
| Physique fondamentale et applications | 200 | 200 | 0 |
| Mécanique | 160 | 138 | -22 |
| Automatique, Robotique | 75 | 72 | -3 |
| Electronique, Energie Electrique, Automatique | 70 | 84 | +14 |
| Biodiversité, écologie et évolution | 80 | 98 | +18 |
| Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat | 30 | 38 | +8 |
| Sciences de la mer | 45 | 35 | -10 |
| Sciences de la Terre et des planètes, environnement | 75 | 109 | +34 |
| TOTAL | 2 035 | 2 155 | +120 |

2. Master 2

| Mentions | Capacité globale M1 2021-22 | Capacité globale M1 2022-23 | Variation |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Actuariat | 70 | 70 | 0 |
| Biologie Intégrative et physiologie | 240 | 240 | 0 |
| Biologie moléculaire et cellulaire | 270 | 270 | 0 |
| Chimie | 190 | 190 | 0 |
| Informatique | 395 | 395 | 0 |
| Management de l'innovation | 60 | 60 | 0 |
| Mathématiques et applications | 380 | 380 | 0 |
| Physique fondamentale et applications | 190 | 190 | 0 |
| Mécanique | 190 | 190 | 0 |
| Automatique, Robotique | 95 | 95 | 0 |
| Electronique, Energie Electrique, Automatique | 90 | 90 | 0 |
| Biodiversité, écologie et évolution | 90 | 90 | 0 |
| Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat | 30 | 30 | 0 |
| Sciences de la mer | 45 | 45 | 0 |
| Sciences de la Terre et des planètes, environnement | 30 | 30 | 0 |
| TOTAL | 2 365 | 2 365 | 0 |

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 18 FEVRIER 2022

AVIS SUR LES CAPACITÉS D'ACCUEIL EN MASTER MEEF

La CFVU en date du 9 décembre 2021 s'est prononcée sur les capacités d'accueil des masters ainsi que sur leurs modalités de recrutement excepté pour les masters MEEF, les capacités d'accueil pour les masters MEEF ayant été votées par le Conseil de l'INSPE le 5 janvier 2022.

Selon le code de l'éducation (L.612-6), Les formations du deuxième cycle sont ouvertes aux titulaires des diplômes sanctionnant les études du premier cycle ainsi qu'à ceux qui peuvent bénéficier de l'article L. 613-5 ou des dérogations prévues par les textes réglementaires.

Les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle. L'admission est alors subordonnée au succès à un concours ou à l'examen du dossier du candidat.

En 2022, selon les dernières informations du MESRI, la plateforme ministérielle trouvermonmaster.gouv.fr conservera les objectifs suivants :

- Répertorier tous les diplômes nationaux de masters proposés par les établissements d'enseignement supérieur en indiquant les compétences de la formation ainsi que leurs capacités d'accueil
- Donner au candidat non admis et titulaire d'une licence, la possibilité de saisir le recteur de région académique.

Pour l'examen des dossiers des candidats, Sorbonne Université fixe des commissions d'examen des vœux chargées notamment de vérifier la compatibilité de la mention de master sollicitée avec :

- La mention du (ou des) diplôme (s) national de licence obtenu par le candidat
- Le projet personnel et professionnel exprimé par le candidat
- Et les compétences requises pour la réussite du diplôme.

La CVFU a émis un avis favorable à l'unanimité le 31 janvier 2022 sur les capacités d'accueil 2022-2023 des masters MEEF.

Il est demandé au Conseil d'Administration de se prononcer sur les capacités d'accueil 2022-2023 des masters MEEF.

INSPE de Paris MASTER MEEF : capacités d'accueil 2022-2023

| PARCOURS de la MENTION 2nd degré | Capacités d'accueil générales, toutes catégories confondues, en M1 | Capacité SU | Capacité Paris 1 | Capacité Paris 3 | Capacité UP | Capacité INALCO | Part réservée aux étudiants en formation continue (en reprise d'étude) | Part réservée aux étudiants redoublants | Part réservée aux étudiants admis dans le cadre de partenariats internationaux |
|----------------------------------|--|-------------|------------------|------------------|-------------|-----------------|--|---|--|
| ALLEMAND | 40 | 20 | | 20 | | | 10 | 8 | 5 |
| ANGLAIS | 150 | 30 | | 60 | 60 | | 8 | 17 | 0 |
| ARABE | 15 | 5 | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 0 |
| ARTS PLASTIQUES | 60 | | 60 | | | | 10 | 2 | 0 |
| CHINOIS | 32 | | | | 16 | 16 | 2 | 2 | 1 |
| DOCUMENTATION | 36 | 36 | | | | | 12 | 2 | 2 |
| ÉCONOMIE GESTION | 28 | | 28 | | | | 6 | 3 | 0 |
| ÉDUCATION MUSICALE | 35 | 35 | | | | | 5 | 5 | 5 |
| EPS | 40 | | | | 40 | | 5 | 7 | 0 |
| ESPAGNOL | 80 | 40 | | 40 | | | 20 | 10 | 4 |
| HISTOIRE-GÉOGRAPHIE | 200 | 85 | 85 | | 30 | | 5 | 10 | 5 |
| ITALIEN | 50 | 25 | | 25 | | | 4 | 6 | 2 |
| LETTRES | 170 | 80 | | 60 | 30 | | 5 | 30 | 5 |
| MATHÉMATIQUES | 64 | 32 | | | 32 | | 3 | 8 | 0 |
| PHILOSOPHIE | 25 | 25 | | | | | 2 | 2 | 1 |
| PHYSIQUE-CHIMIE | 60 | 40 | | | 20 | | 15 | 10 | 4 |
| SES | 30 | | 30 | | | | 4 | 2 | 0 |
| SVT | 32 | 32 | | | | | 1 | 2 | 0 |
| Encadrement éducatif (CPE) | 60 | | | | 60 | | 8 | 5 | 1 |

| MENTION 1er degré | Capacités d'accueil générales, toutes catégories confondues, en M1 | Capacité SU | Capacité Paris 1 | Capacité Paris 3 | Capacité UP | Capacité INALCO | Part réservée aux étudiants en formation continue (en reprise d'étude) | Part réservée aux étudiants redoublants | Part réservée aux étudiants admis dans le cadre de partenariats internationaux |
|-------------------|--|-------------|------------------|------------------|-------------|-----------------|--|---|--|
| | 300 | 300 | | | | | 60 | 8 | 2 |

| PARCOURS de la MENTION PIF | Capacités d'accueil générales, toutes catégories confondues, en M1 | Capacité SU | Capacité Paris 1 | Capacité Paris 3 | Capacité UP | Capacité INALCO | Part réservée aux étudiants en formation continue (en reprise d'étude) | Part réservée aux étudiants redoublants | Part réservée aux étudiants admis dans le cadre de partenariats internationaux |
|---|---|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|---|--|---|
| Métiers de la scolarisation inclusive | 60 | | | | | | pas de recrutement possible (liste fermée réservée au partenariat avec l'académie de Paris) | | |
| Ingénierie de formation et media numériques | 15 | 15 | | | | | 11 | 0 | 1 |
| Formation de formateurs | 40 | | | | 40 | | 28 | 6 | 1 |
| Médiation et ingénierie de la formation pour les arts et la science | 15 | 15 | | | | | 8 | 0 | 3 |