

## MODULES INDÉPENDANTS



### OPTIMISER MES 3 ANS DE THÈSE (I)

#### MODULE INDÉPENDANT • ATELIER D'APPROFONDISSEMENT

**Durée:** 0,5 journée

**Public:** doctorants toutes années (mais formation idéalement à suivre dès la 1<sup>re</sup> année)

**Formatrice:** Anne-Sophie Langevin, Cabinet Langevin et associés

**Prérequis:** aucun

#### Objectifs

- Prendre conscience de l'intérêt d'anticiper la construction de son projet professionnel
- Identifier les objectifs adaptés à son profil et définir les moyens à mobiliser au cours de sa thèse pour préparer la définition de son projet professionnel

#### Contenus

- Le cheminement pré-projet professionnel
  - Comprendre les enjeux de la construction d'un projet professionnel
  - Mettre en place une méthode pour cheminer vers la construction d'un projet professionnel
- Vers la définition d'objectifs et de moyens personnalisés
  - Faire émerger ses aspirations et objectifs prioritaires
  - Planifier les actions à mettre en œuvre au cours de ses 3 ans de thèse pour préparer la définition de son projet professionnel (entretiens réseau, mission professionnelle, doctorant-conseil)

#### Méthode

Apports théoriques et méthodologiques

Questions/réponses et conseils personnalisés

---



### DEVENIR ENSEIGNANT DANS LE SUPÉRIEUR (DOCTORANTS EN LSHS) (I)

#### MODULE INDÉPENDANT • ATELIER D'APPROFONDISSEMENT

**Durée:** 1/2 jour

**Public:** doctorants

**Formatrices:** Axelle Ferrailles et Isabelle Hatrisse-Bellec, Observatoire de l'insertion professionnelle et des parcours

**Prérequis:** envoyez vos questions lors de l'inscription pour aider à la préparation de l'atelier

#### Objectifs

Présenter les différents statuts: ATER, PRAG, enseignants associés, chargés de cours

#### Contenus

- Peut-on enseigner à l'université avec l'agrégation?
- Y a-t-il un parcours idéal pour enseigner à l'université?
- Comment sont recrutés les maîtres de conférences (MCF)?
- Est-ce qu'un post-doctorant est un atout pour sa candidature?
- Je suis de nationalité étrangère, puis-je devenir MCF?

#### Méthode

Présentation et apport de documentations

Echange de questions / réponses

---



## BUILDING YOUR LINKEDIN PROFILE

### WEBINAR

**Duration:** 3 hr

**Public:** All year doctoral candidates

**Lecturers:** the training session will be hosted by recruitment consultants and trainers of Adoc Talent Management

**Requisites:** Participants must have a computer with internet connection, sound, microphone and webcam to take the training in the best possible conditions.

### Objectives

Provide participants with an understanding of social media in relation to their own professional objectives, notably in order to be visible and accessible to potential recruiters, and to develop their own network.

### Contents

How recruiters use LinkedIn

Crafting an impactful LinkedIn profile

Defining your objectives

Building and optimizing your profile (case study)

Developing your network with LinkedIn

### Method

Theoretical and methodological considerations, practical exercise in sub-groups and discussion with the whole group.

---



## UNDERSTANDING THE RECRUITMENT PROCESS FROM A RECRUITER'S PERSPECTIVE

### WEBINAR

**Duration:** 3 hr

**Public:** All year doctoral candidates

**Lecturers:** the training session will be hosted by recruitment consultants and trainers of Adoc Talent Management

**Requisites:** Participants must have a computer with internet connection, sound, microphone and webcam to take the training in the best possible conditions.

### Objectives

Provide participants with an appreciation of the key issues, methods and expectations of a recruiter in order to optimize their profile as a candidate.

### Contents

Introduction to recruitment through a role-playing game where PhD candidates take on the role of recruiters, learning how to define skills needs and prepare an interview scenario. They then learn to communicate as future candidates, as their profiles may not be well understood to non-expert recruiters.

### Method

Methodological inputs, simulation exercise, analysis chart and debriefing.